

亞東科技大學「工業管理系」

111 學年度四技二專技優甄審入學

「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中(職)學習階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 重視學習的歷程與反思(重質不重量)，若為小組團體成果或作品，如能敘明負責部分或個人貢獻為佳。 3. 文字格式或影音格式均可，如專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等。
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、證明、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果證明(如：自主學習成果報告、檢定證明、幹部證明、活動證明、團體或個人作品、獎狀、競賽成績、參加活動的個人觀察與感想等)。 2. 競賽表現：參與校內外各項競賽之證明(如：獎狀、結業證書或參賽證明)，或說明競賽過程之個人貢獻、活動過程及特殊表現。 3. 檢定證照：取得各項專業證照之合格證書或成績單證明或報考證明。 4. 特殊優良表證明：若有非上述提及之優良表現，可提出相關證明文件並陳述之。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獲獎證數非評量重點。</p>

學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

普通型高中/綜合型高中(學術學程)

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中(職)學習階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 重視學習的歷程與反思(重質不重量)，若為小組團體成果或作品，如能敘明負責部分或個人貢獻為佳。 3. 文字格式或影音格式均可，如專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等。
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、證明、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果證明(如：自主學習成果報告、檢定證明、幹部證明、活動證明、團體或個人作品、獎狀、競賽成績、參加活動的個人觀察與感想等)。 2. 競賽表現：參與校內外各項競賽之證明(如：獎狀、結業證書或參賽證明)，或說明競賽過程之個人貢獻、活動過程及特殊表現。 3. 檢定證照：取得各項專業證照之合格證書或成績單證明或報考證明。 4. 特殊優良表證明：若有非上述提及之優良表現，可提出相關證明文件並陳述之。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獲獎證數非評量重點。</p>

學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1.學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。