

亞東科技大學「工業管理系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中(職)學習階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 重視學習的歷程與反思(重質不重量)，若為小組團體成果或作品，如能敘明負責部分或個人貢獻為佳。 3. 文字格式或影音格式均可，如專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： 彈性學習時間學習成果證明(如：自主學習成果報告、檢定證明、幹部證明、活動證明、團體或個人作品、獎狀、競賽成績、參加活動的個人觀察與感想等)。 ● 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 ● 檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 ● 特殊優良表現證明： 若有非上述提及之優良表現，可提出相關證明文件並陳述之。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思：

項目	資料內容	準備指引
自述		<ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我用了哪些方法來解決問題？ 6. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>（以上擇要說明即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃【升學或就業】與相對應的準備？)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。