

100-101 年度技職校院獎勵大學教學卓越計畫

【10 月】活動集錦

填寫日期：100 年 10 月 31 日

學 校 名 稱	亞東技術學院		
活 動 名 稱	高中生補教教學-製造工程與科技		
所屬計畫名稱	分項計畫三：三創產業重點人才培育計畫(知識創新)		
活 動 日 期	100/9/22、100/9/29、100/10/6、100/10/13、100/10/27		
活 動 時 間	08:00-11:00		
活 動 地 點	元智大樓 7 樓設施規劃與工作研究實習室 30703		
活 動 聯 絡 人	吳亞璇	聯絡電話	7738-0145#5109
活動內容說明			
經調查，工業管理系 100 學年度入學新生有超過 20 位同學為普通科或商業科學生，對於工業管理知識理解不足，考量學生程度，決定開設高中生補強課程，經調查後發現，高中生身分學生對於本學期所上課程「製造工程與科技」沒有基礎概念，有無法跟上課堂進度之慮，特開設製造工程與科技補強課程為學生加強觀念及實作能力，課程輔導老師為黃敏亮老師。 黃老師指出製造工程（或製造業，亦稱為工業）泛指一切加工天然原料的行業或行為，世界趨勢是從手工製造業邁向自動製造業，從家庭製造邁向工廠製造。 製造工程亦指使用機器、工具和勞工製造或銷售，涉及到人的活動從手工藝到高科技，但大規模通常適用於工業製造將加工過的材料變成貨品。完成的貨品可能被製成其他東西或更複雜的產品像是家電、汽車或賣給批發商，批發商再將貨品賣給零售商最後再賣給消費者。 製造工程並在所有類型的經濟系統之下輪流。在自由市場經濟，製造業通常大量生產產品，銷售給消費者賺取利潤。在集體主義者經濟，製造業更時常被指示供應在中心計劃中的經濟。 本次補強課程共分為五堂課，配合本系製造工程與工業安全實習室，除了課程講解外，並讓學生實際操作製造過程中會使用到的車床、銑床等工具，體驗，學生表示在高中期間沒有經歷過這些課程，上大學後確實偶有無法進度的感覺，配合補強課程後，對於老師上課時所講授的理論有更深的體會與理解，面對期末考試也更有把握。			

活動照片

